fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE
FECHA: 1 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE CONSTRUCCIÓN

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su interacción y convivencia a través de rincones de construcción.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su interacción a través de rincones de construcción.

RECURSOS:

- Herramientas (4)
- Aramatodos (100)
- Bloques lógicos (100)
- Rompecabezas (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de imágenes que muestren el paso a paso para el correcto lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se hace la invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un circulo para entonar canciones y rondas propuestas por ellos y que deseen entonar, acompañándolas de palmas y movimientos corporales. Seguido se realizara una asamblea donde se dialogue sobre los rincones que se han dispuesto para ellos, allí se les contara que hay en cada rincón y se darán algunas instrucciones del uso de los elementos que están dispuestos, luego se invita a que cada uno de las niñas y los niños se desplacen al rincón que deseen.

Estos rincones son: rincón de herramientas, rincón de bloques lógicos, rincón de rompecabezas.

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños desde el momento de su ingreso se mostraron espontaneos y socializaron con sus pares, en la entonación de canciones y rondas se aprecia la fluidez con la que cantan todo tiene más claridad en su vocabulario logrando entender lo que dice, Se emocionan cantando y realizando los movimientos. Durante la asamblea se observo que las niñas y los niños ya comprenden con mayor claridad las normas para el uso de los rincones desde la interacción como el uso de cada elemento que se dispone en cada rincón: Gabriela rewerda "Profe no pegamos con los juguetes" thiago dice "No corremos". Ya en el momento del uso y participación se evidencio gusto por las herramientas y la construcción fortaleciendo el juego de roles, su imaginación y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños han ido tomando confianza de las experiencia y como su participación es activa. Los recursos y elementos dispuestos para la experiencias estuvieron al alcance de las niñas y los niños, así como fueron de agrado para ellos.

Lorena Herrera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE
FECHA: 2 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS CREACIONES

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños vivan una experiencia artistica para fortalecer su morticidad fina, coordinacion de sus movimientos, creatividad e imaginación a través e la pintura.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarrollan experiencias artisiticas que permitan el fortalecimiento de su motricidad fina desde sus propias creaciones.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuento (1)
- Papel craff (4)
- Pinturas de colores (7)
- Pinceles (13)
- Crayolas (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentación saludable a través de imágenes de alimentos saludables.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegria y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio artistico con pepel craff, pinturas de varios colores, pinceles, espumas y musica de fondo.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para escuchar el cuento "Los animales de la selva" se va haciendo lectura del cuento y se va dialogando sobre el cuento, así mismo se les preguntara a las niñas y los niños ¿Qué les gusta pintar?, se les pedira que cierren los ojos y se imaginen un paisaje lleno de muchos colores,

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

se imaginen los animales de la selva, las nubes, y todo lo que hay a su alrededor. Seguido a la asamblea se invita a que cada uno se ubique en el espacio que desee frente al papel craff y se ubicaran los recursos en el centro del salon par que tomen el que mas les llama la atención, se pone musica de fondo y se inicia este dia artistico con las creaciones de ellos.

Al finalizar se organiza el espacio como una galeria para que juntos observemos las creaciones y cuenten a sus compañeros que pintaron.

Para la tarde las niñas y los niños continuaran con su creatividad con plastilina donde cada uno creara lo que más le guste y así fortalecer su motricidad fina, creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

las niñas y los niños ingresan con alegria y desde el primer momento interactuan y socializan con sus pares, participaron con espontaneidad. Durante la lectura del cuento se realizo la asamblea la cual fue divertida porque iban reconociendo los personajes del cuento y hablaban sobre este como Thiago quien se refirio al leon "El es rey como la pelicula", Luh dijo "El mono" señalando la imagen del cuento con la imagen que esta puesto en el salón. Esto permitio que al hacer sus creaciones se inclinaron por estos animales que ellos mismos mencionaron. fortalecieron su motricidad fina pues se evidencia un mejor agarre de las crayolas, el pincel y de la exploración de la pintura. se cumplio con el proposito de la experiencia en la que la creatividad en las niñas y los niños fue evidente y fue de disfrute para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se siente alegria de ver los avances significativos que han tenido las niñas y los niños, se animan a explorar y gustaron de cada recurso ya que estuvieron a su disposición y esto permitio el desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE **AL** 3 **DE** OCTUBRE
FECHA: 3 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ACTIVIDAD FISICA- MUEVETE CON TUS SENTIDOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortaleceran su motricidad gruesa, corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo a través de la actividad fisica.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños ejecutan movimientos corporlaes fortaleciendo su coordinación y equilibrio del cuerpo.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Aros (13)
- Imágenes (2)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a traves de imágenes de la rutina diaria.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio de diversion con aros y musica.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el piso formando un circulo para realizar una asamblea sobre el cuidado del cuerpo, alli se recordaran las partes del cuerpo, a medida que se van mencionando se pide a un niño o niña que realicen un movimiento con la parte del cuerpo que se menciono y asi todos la repiten. Luego se pedira que cada uno se pare y se ubique dentro de un aro mirando hacia la profesional y asi replicar los movimientos que ella va haciendo primero se hace la actividad fisica como pre calentamiento con difrentes movimientos, despues se ponen diferentes ritmos de musica y se hacen los movimientos siguiendo la musica

Powered by CamScanner

y con los aros. Finalmente termina la actividad fisica con estiramiento de los brazos, piernas, cabeza y otras partes del cuerpo para que se relajen.

En la tarde las niñas y los niños cantaran y jugaran la ronda del cuerpo en movimiento y se iran haciendo los movimientos. De esta manera se continua fortaleciendo y ejercitando el cuerpo y el cuidado de este.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra apreciar la disposición de los niños y las niñas por interactuar y compartir con sus pares, en la asamblea se evidencia que los niños y las niñas reconocen su esquema corporal, Julian expresa "la cabeza tiene pelo", Gabriela dice "las piernas para caminar", cada uno señala su cuerpo y las partes que se iban nombrando. en el momento de realizar los diferentes movimientos se observo coordinación y equilibrio de su cuerpo, la mayoria como Thiago, Liah, Julian, Gabriela y Antonella logran saltar con los dos pies varias veces seguidas. la actividad fisica permite en ellos el cuidado y la ejercitación del cuerpo fortaleciendo su corporalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver que a los niños y las niñas les agrada la experiencia corporal planteada y que esto les permite fortalecer su motricidad gruesa y corporalidad cumpliendo así con el propósito planteado.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: 6 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TROMPA Y OREJA DE ELEFANTE DE ELEFANTE

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su creatividad, corporalidad e imitacion de los animales de la selva a traves de la personificacion de animales.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños personifican animales y fortalecen su corporalidad al imitarlos.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Papel crepe morado (1)
- Cartulina 1/8 (13)
- Cuentos (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de imágenes de la de los pasos para un buen cepillado y de la practica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio de diversion con musica y materiales para crear las orejas y la trompa de elefante.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para entonar algunas canciones o rondas infantiles como: el elefante trompita, camino por la selva, entre otras recordando asi los animales de la selva y sus movimientos. Seguido se organizara en mesas y se dispondra para ellos orejas de elefante en cartulina para que cada uno las coloree y rasque papel para pegarlas en estas. Al terminar de decorarlas se las pondran y con papel crepe morado se les pegara una tira de papel en su frente para que juntos imiten a los elefantes y con sus bocas

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

soplen el papel para simular que tienen una trompa de elefante.
Asi realizaremos un recorrido por el pasillo para tener un mejor desplazamiento e imitacion del elefante.

En la tarde las niñas y los niños observaran cuentos en los que se evidencien los animales de la selva especialmente el elefante para dar continuidad al fortalecimiento a sus habilidades motoras y habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Durante el día se evidencia que las niñas y los niños son espontaneos para interactuar y compartir con sus pares, entonaron con fluidez las canciones la canción del elefante trompita fue la más divertida y pidieron cantarla varias veces y la acompañaron de movimientos. En el momento de la creación de las orejas y trompa de elefante todos estuvieron atentos a los materiales que estaban dispuestos para decorar las orejas Julian decia "A pintar, a pintar" se dirigio a las crayolas; Camila rasga el papel y los pego sobre las orejas, todos centraron su atención en crear sus orejas, así mismo se divirtieron una vez se las pusieron e imitaron al elefante. Julian estaba tan emocionado que saltaba cada carcajada cuando soplaba la trompa. Se dio cumplimiento al proposito y se fortaleció en las niñas y los niños su creatividad, coordinación de movimientos y su cuerpo, así como la interacción y la diversión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños se divierten y disfrutan con sus propias creaciones, los recursos dispuestos fueron acordes a la experiencia y al interes de las niñas y los niños.

Lorena Moreno.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: 7 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ROMBECABEZAS DE LA SELVA

PROPOSITO:

Promover en las niñas y los niños la atención y concentración a traves de los rompecabezas, asi mismo dar continuidad al conocimiento de los animales de la selva.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen sus habilidades cognitivas para su concentracion y atención.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuento (1)
- Rompecabezas (13)
- Armatodos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentacion saludable a través de imágenes que muestren un plato saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegria y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardin, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio comodo con rompecabezas de la selva.

Se invita a las niñas a ubicarsen en las sillas formando un circulo para escuchar con atencion la lectura del cuento "" de esta manera retomar los animales de la selva y entablar un dialogo sobre donde viven los animales, si saben que comen, entre otras preguntas que pueden surgir de la lectura del cuento.

Seguido se organiza un espacio comodo con almohadas y tapetes ara que ellos se sienten, cada uno con anterioridad y con ayuda de los padres crearan un

Powered by CamScanner

rompecabeza de la selva para que las niñas y los niños lo puedan armar y compartir con sus compañeros sus creaciones.

Finalmente organizan sus rompecabezas y se cierra con una asamblea para que expresen sus sentires y que les gusto de sus rompecaezas.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los armatodos para dar continuidad al fortalecimiento de sus habilidades motoras finas, concentración y atención.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se aprecia la disposición de las niñas y los niños para participar y compartir con sus pares, escucharon atentamente la lectura del cuento permitiendo que expresaran e interpretaran fluidamente lo que aparecia en esta lectura, reconocieron los animales de la selva como personajes principales, diciendo su nombre y su sonido onomatopeyico. Por otro lado se mostraron felices al ver el Rompecabezas que crearon con sus familias, presumieron ante sus compañeros y entre ellos comentaban: "Me hizo mi papá, los animales", Julian nombro al tio "Chachan me hizo rompecabezas". Este espacio permito fortalecer sus saberes, su motricidad fina, concentración y atención para armar sus rompecabezas, así mismo el respeto e interacción entre ellos para compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional me siento agradecida con las familias por su colaboración y acompañamiento que tuvieron con las niñas y los niños en la creación de su rompecabezas. fue una experiencia llamativa y de agrado para los participantes.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: 8 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ COMEN LOS ANIMALES DE LA SELVA?

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños exploren y reconozcan que alimentos comen los animales de la selva a traves de experiencias ludicas.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños reconocen que comen los animales de la selva a través de experiencias ludicas.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Imágenes de animales (6) - Imágenes de alimentos (10) - Rompecabezas (13)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentacion saludable a través de imágenes que muestren un plato saludable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarsen en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea donde se dialogara sobre los alimentos que consumen los animales de la selva, se rcogen los sentires de ellos con respecto a lo que conocen y se apoyara con imágenes de los alimentos. Luego se ubiaran las imágenes de los animales en tamaño grande para que ellos los alimenten, se distribuiran en diferentes espacios del salon los alimentos y ellos buscaran el alimento de cada uno de los animales de la selva. Finalmente se sientan formando un circulo para escuchar sus voces de como se

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

sintieron alimentando a los animales y que les gusto.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los rompecabezas que anteriormente habian creado con sus familias y asi seguiran fortaleciendo su concetración y atención.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia se logra evidenciar una gran participación por parte de los niños y las niñas donde se expresaron con fluidez en la asamblea identificando por medio de imagenes los alimentos que consumen los animales de la selva, Julian como le gusta el cocodrilo expreso "come animales" de acuerdo con esta expresión se les conto que algunos animales se alimentan de otros animales. Gabriela dijo: "profe la jirafa come pasto. Despues de la asamblea se apreció la diversión y agrado de parte de los niños y las niñas cuando alimentaron a los animales. Se fortaleció el conocimiento de los alimentos, de los animales de la selva, sus habilidades comunicativas y la concentración y atención al buscar cada alimento. Se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver que las niñas y los niños logran comprender instrucciones y como exploran los recursos que se disponen para el desarrollo de la experiencia logrando dar cumplimiento al proposito de la misma.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: 9 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: MIS COMPROMISOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan cuales son sus compromisos que tienen en el jardin y que son parte del pacto de corresponsabilidad a través de una actividad ludica.

EJE: desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen sus compromisos y aportes al pacto de corresponsabilidad.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cartulina 1/8 (6)
- Temperas (13)
- Palos de paleta (13)
- Peluches (13)
- Kit herramientas (3)
- Cocina didactica (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su actividad fisica a traves de movimientos ritmicos y dirigidos que ejeroten su cuerpo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este dia con mucha alegria y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardin, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarsen en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea y alli se dialogue sobre las cosas importantes que se deben tener en cuenta para cuidarse, para fomentar una sana convivencia y para ayudar a sus pares nos apoyaremos de imágenes que muestren estas acciones. Despues en cartulina cada uno plasmara la palma de su mano con tempera, luego con ayuda de la profesional se recortaran las manos y se les pegara un palo de paleta.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

Finalmente se sentaran de nuevo formando un circulo para que cada uno con sus paletas respondan a los compromisos que va diciendo la profesional por ejemplo (se comprometen a respetar a sus compañeros) deben levantar su mano como simbolo a este compromiso que adquieren.

En la tarde se crearan unos rincones de juego para que pongan en practica los compromisos que adquiriendo en la mañana. De esta manera fortalecer una sana convivencia en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de las experiencias vividas el día de hoy se evidencia que los niños y las niñas participaron espontaneamente interactuaron y compartieron sus saberes, en la asamblea expresaron que es lo que más les gusta del jardín y como se sienten al compartir con sus pares, Gabriela expreso "Me gusta jugar con Thiago a correr", Leah abraza a Alice como simbolo de que le gusta jugar y compartir con ella. Observaron detenidamente interpretando lo que veian en estas. Comprendieron que cada uno tiene un compromiso y es el de respetar a sus pares, disfrutar de cada espacio con responsabilidad y esto lo demostraron plasmando su mano Julian expreso "A pintar la mano" esto permitio que desarrollaran la experiencia con agrado cumpliendo así el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se logra tener satisfacción al ver que las niñas y los niños disfrutan de cada experiencia y comprenden la dinamica de la misma. Los recursos dispuestos estuvieron al alcance de ellos y fueron de su agrado.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** OCTUBRE **NIVEL** PARVULOS

SEMANA DEL 6 **AL** 10 **DE** OCTUBRE
FECHA: 10 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA CAMBIO DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

PROPOSITO:

Propiciar escenarios que permita en las niñas y los niños observen su entorno y cada uno de los espacios que hay en el jardin fomentando la seguridad y el aprendizaje de los mismos a través de la exploración.

EJE: desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños exploran escenarios de aprendizaje que permitan fortalecer sus seguridad.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Imágenes (6)
- Rompecabezas (6)
- Armatodo (100)
- Juguetes

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de imágenes que muestren el paso a paso y se ponga en practica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegria y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardin, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

se invita las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para realizar una asamblea donde se dialogue sobre los diferentes espacios que nos ofrece el jardin y el uso que se da a cada uno de estos espacios, para esto se observaran algunas imágenes. Seguido se hara un recorrido para que reconozcan con mayor seguridad los lugares y alli puedan interactuar un poco, tambien que identifiquen a cada profesional.

Luego regresamos al salon y participaran de unos rincones de juego para fortalecer su seguridad y el gusto por el jardin siendo este un escenario de aprendiaje.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartiran en los rincones que se trabajaron en la mañana para fomentar una sana convivencia en el grupo, fomentar la interaccion y la diversion.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente, se observa que en el recorrido realizado por el jardin la mayoria tiene claro los espacios que hay y que se puede hacer en cada uno. Julian se emociono cuando pasamos por el parque y expreso "A jugar". Thiago reconocio el salon de Parvulos 1 y dijo "la profe Nury". Se aprecia la seguridad que cada uno tiene al explorar cada lugar sin embargo Mateo se mostro afligido y lloro porque no queria entrar a ningun salón poco a poco fue tranquilizandose y empezo a sentir seguridad. En los rincones se divirtieron y disfrutaron de estos juegos compartiendo y creando lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se siente satisfacción al ver que las niñas y los niños han ido llevando un proceso independiente al sentirse seguros de cada espacio que se les brinda, los recursos fueron adecuados y acordes a la experiencia permitiendo el disfrute y la accesibilidad para las niñas y los niños.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE
FECHA: 14 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MEDIDAS PREVENTIVAS POR RIESGOS DE CAIDAS POR PISOS

PROPOSITO:

Promover espacios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan las medidas preventivas para mitigar riesgos por caídas en pisos a través de imágenes y de actividades lúdicas para garantizar su seguridad.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen medidas preventivas para mitigar riesgos por caídas en pisos garantizando su seguridad.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Imágenes (7)
- Papel craff (1)
- Colbon (1)
- Bloques lógicos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños fortalecen el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos de Luli Pam pim

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea donde se dialogará sobre las medidas preventivas que se deben tener para evitar accidentes en los pisos, para esto nos apoyaremos de imágenes que muestren los riesgos que se tienen si corren, cuando el piso esta mojado, cuando hay elementos que obstaculicen el paso de las personas, entre otras.

Luego crearemos un mural con estas imágenes que muestren la manera correcta

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

de desplzarse por los espacios que presenten estas situaciones anteriormente mencionadas. Finalmente se realiza un cierre conociendo en el jardín que elementos nos muestran la precaución y porque se utiliza (piso mojado).

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los bloques lógicos que permitan fortalecer sus habilidades cognitivas y motricidad fina al construir torres y secuencias.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia que las niñas y los niños se muestran espontaneos para participar e interactuar con sus pares, en la asamblea interpretan faulmente lo que observan en las imagenes como lo hizo Thiago quien expreso "la niña se cayo en el agua", Julian dyo "agua en el piso", "se pego". Estas expresiones permiten ver que se les facilito comprender el riesgo que tiene el correr o caminar por espacios donde el piso esta mojado. Expresan "profe no se corre porque se cae", Es así como al crear el mural van entendiendo que se debe tener precaución al caminar reconociendo el elemento que indica "Piso mojado" de esta manera se cumplio con el proposito de la experiencia de mitigar riesgos por caidas al ver el piso mojado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se aprecia la espontaneidad y disposición de las niñas y los niños para acoger esta experiencia, así mismo los recursos permitieron cumplir con el desarrollo de la misma y estuvieron al alcance de ellos.

Lorena Florez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 14 **AL** 17 **DE** OCTUBRE
FECHA: 15 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCANSO Y SUEÑO (PIJAMADA)

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje desde los hábitos saludables de descanso y sueño en los niños y niñas, reconociendo la importancia de dormir bien a través de una pijamada.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños crean hábitos de descanso y sueño reconociendo los momentos y espacios parta esta rutina.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Cuento (1) - Colchonetas (13) - Peluches (13)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de cuentos y practica de cepillado de dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para escuchar con atención la lectura del cuento "La luna y los sueños", a medida que se va haciendo la lectura se ira haciendo preguntas como ¿Por qué debemos dormir? ¿con quién duermen? ¿les gusta dormir?, entre otras preguntas que surjan de la lectura. Cabe mencionar que para esta experiencia las niñas y los niños vendrán en pijama y traerán su peluche preferido. Luego nos dirigiremos al comedor donde se llevará a cabo una gran pijamada, el espacio esta ambientado con estrellas, la luna y será un espacio cómodo y de descanso. Allis se compartirá con los peluches que cada uno lleva y se cantaran

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

fundación social castillo san lucas

canciones de cuna para estar tranquilos. Finalmente, regresaremos al salón y allí se recogerán las voces de las niñas y los niños donde cuenten su experiencia y como se sintieron.

En la tarde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de compartir un espacio de juego con sus peluches fomentando lazos afectivos y una sana convivencia en el grupo.

VALORACIÓN:

Desde el ingreso al jardín las niñas y los niños lo hicieron con mucha felicidad porque asistieron en pijama y con su peluche favorito, se asombraban al ver a sus pares vestidos igual, fue una experiencia de interacción y convivencia. Las niñas y los niños. Julian constantemente expresaba "a dormir, a dormir" esto indica que el usar la pijama es símbolo de descanso y sueño, comprendiendo que es una rutina importante para el cuerpo y para estar bien. En el momento de interactuar con otros niños de otros niveles mostraron seguridad y tranquilidad. Disfrutaron de este espacio, compartieron y jugaron con sus peluches. De esta manera se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver la alegría de las niñas y los niños al participar de este tipo de experiencias, fue un espacio agradable y de aprendizaje para ellos. Así mismo la colaboración de las familias fue importante para que las niñas y los niños asistieran en pijama.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE
FECHA: 16 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL- EL SEMAFORO

PROPOSITO:
Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan su cuerpo, el cuidado y protección del mismo a través del semáforo para prevenir el abuso sexual infantil.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños reconocen su cuerpo, lo cuidan y los protegen para sentirse seguros.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Imagen del cuerpo (2) - Hojas iris verde, rojo, amarillo (6) - Colbon (1) - Bebes (13)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el cuidado de su cuerpo e higiene corporal a través de imágenes de la rutina diaria de autocuidado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea, a través de una imagen del cuerpo de niño y niña se recordarán cuáles son las partes del cuerpo especialmente aquellas que no se pueden ver ni tocar. Así mismo se reconocerán los colores del semáforo rojo, amarillo y verde. Seguido se pegarán las imágenes del cuerpo en un lugar visible para que las niñas y los niños con los círculos de colores rojo, amarillo y verde los ubicaran de acuerdo con la parte del cuerpo que se puede ver, o que no se puede ver, que se puede tocar o que no se puede tocar. De esta manera identificar y tener claridad de la importancia de proteger su cuerpo y prevenir cualquier abuso en su contra y así estar seguros de que siempre estarán bien.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PARVULOS**

Finalmente recordaran a través de una asamblea que su cuerpo les pertenece y que son valiosos.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los bebes recordando el cuidado de su cuerpo y la prevención del abuso sexual infantil a través del juego.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia se logra evidenciar que las niñas y los niños participaron espontaneamente, comunican fluidamente su sentir y conocimiento previo al conocimiento del cuerpo y sus partes, las nombran correctamente y tienen claro que no se pueden ver, ni tocar. En el momento de conocer los colores del semaforo Julian los conocia y los nombraba, poco a poco fueron comprendiendo que cada color era una parte del cuerpo que se puede ver, no se puede tocar, etc. Alice con mucha fluidez nombro y señalo la parte de color rojo y expreso " No tocar" Han ido adquiriendo y comprendiendo conocimiento sobre la prevención del abuso sexual infantil y de como prevenir, proteger y cuidar su cuerpo de esta manera se dio cumplimiento al proposito y desarrollo de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción de aportar con esta experiencia a las niñas y los niños para prevenir y proteger su integridad de cualquier abuso infantil. Por otro lado los recursos y elementos dispuestos para el desarrollo de la experiencia estuvieron al alcance de las niñas y los niños.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE
FECHA: 17 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MEDIDAS PARA PREVENIR RIESGOS POR VENDAVAL

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños comprendan la importancia de tener las medidas necesarias ante un vendaval y así estar seguros ante cualquier riesgo.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños identifican las medidas preventivas ante un vendaval para estar seguros.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Imágenes (6) - Paletas de emoticones (26) - Armatodos (100)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niño su actividad física para el cuidado del cuerpo a través de una rumba aeróbica que permita mantener la coordinación y el equilibrio del cuerpo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas para realizar una asamblea, pero antes escucharan la canción "el viento" de esta manera se inica un dialogo sobre la importancia de protegerse ante vientos muy fuertes y mediante imágenes se les mostrara que acciones o que puede ocurrir si hay un vendaval como: caer tejas, arboles, romper vidrios, etc. ellos interpretaran lo que ven en las imágenes. Luego se les entregara a cada uno una carita triste y una feliz a medida que se

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** PARVULOS

dialoga se les preguntara como se sientes seguros si cuando se caen los árboles o cuando se refugian en casa de acuerdo a su respuesta ellos levantaran la paleta para reconocer cual es la forma correcta para sentirse seguros. Finalmente se hará una simulación de cómo se deben refugiar cuando hay un vendaval.

En la tarde las niñas y los niños jugara con los armatodos y construirán torres altas para fortalecer su motricidad fina, la creatividad y la imaginación.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra apreciar la participación de las niñas y los niños en la asamblea donde cada uno interpreto y expreso con fluidez lo que veian en las imagenes como lo hizo Gabriela quien dijo " Es el viento y da frio" les gusto escuchar la canción del viento la escucharon varias veces y la tarearon con alegria, En las imagenes comprendieron la importancia de protegerse ante un vendaval como dijo Julian " se cae el arbol" o las tejas de una casa y le puede lastimar. Se cumplio el proposito de la experiencia donde las niñas y los niños reconocen las medidas para reducir riesgos ante un vendaval.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños logran comprender e interpretar imagenes, asi mismo su fluidez verbal les permite expresar sus sentimientos. También se evidencia que los recursos fueron acordes al momento y a la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE
FECHA: 20 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON DE LITERATURA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y de socializacion a traves del rincon de la literatura.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su comunicación a traves de la literatura y de la interacción con los cuentos, titeres y dialogos.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Cuentos (6)
- Titiritero (1)
- Titeres (6)
- Colores o crayolas (12)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su alimentacion saludable a traves de imágenes de alimentos saludables y de la canción twiat de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

Se hace la invitacion a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulos, allí se entonaran algunas canciones o rondas infantiles que ellos deseen escuchar y se acompañaran con palmas y movimientos corporales. Luego se realiza una asamblea donde se les presntara los rincones que se encuentran establecidos en el salon, se hablara sobre el cuidado que deben tener con cada elemento y el uso adecuado d elos mismos.

Seguido se ubicaran en cada rincon el cual fortalecera su comunciacion, interaccion y amor por la literatura, estos rincones estan situados asi: rincon de titeres, rincon de lectura, rincon de colorear. Entre otros.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE
fundacion social		NIVEL PARVULOS

Finalmente se indica que se organizara el espacio de nuevo para que esté disponible en la tarde y continuar con este espacio de interacción.

En la tarde se da continuidad a los rincones para que ellos puedan seguir interactuando y fortaleciendo la convivencia, comunicación y habilidades sociales en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la jornada se evidencia que las niñas y los niños desde el ingreso al jardín irradian alegria, socializaron entre ellos. En la entonación de las canciones se aprecia un lenguaje claro y fluido, cada palabra que entonan es clara y se divierten. Durante la asamblea ellas expresan cual es el uso correcto de los rincones Gabriela manifesto "Profe no rompemos los libro", Thiago dice "No corremos", esto indica que tienen claro como es el uso de los rincones. En estos espacios se evidencia que al principio todos se fueron hacia las crayolas y los dibujo, solo Julian decidio por los cuentos donde centro toda su atención por un largo tiempo luego se dirigio hacia los bloques y allí se divirtio cantando la familia dedo. De esta manera se cumplio el propuesto de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia tuvo una buena acogida por parte de las niñas y los niños, ya que los recursos dispuestos para el desarrollo de la misma llamaron su atención y estuvieron disponibles y al alcance de estos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE
FECHA: 21 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CRUZANDO OBSTACULOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa a traves de difrentes desplazamientos, movimientos corporales y soteo de obstaculos..

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su motricidad gruesa a través de movimientos corporales.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Barra de equilibrio (1)
- Aros (4)
- Lana (1)
- Pelotas (4)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños se fortalecera su higiene oral a traves de lectura de cuentos y de la practica del cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

se invita a alas niñas y los niños a sentarse formando un circulo donde se hablara sobre e cuidado del cuerpo y de la importancia de hacer ejercicios, luego se realizaran una serie de ejercicios corporales dirigidos que permitan preparar el cuerpo para la experiencia corporal a desarrollar.

Seguido las niñas y los niños pasar por varios obstaculos haciendo uso de su cuerpo y deslazandose de acuerdo al obstaculo que se presente (saltar, reptar, gatear, etc). Para esto encontraram: barra de equilibrio, aros, caminos en lana, entre otros. Finalmente se hara el baile de rene rene donde se saltara, se agacharan, moveran

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

la cintura y cada moviiento que pida la cancion.

En la tarde jugaran con las pelotas para patear y lanzar de esta manera se da continuidad al fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinacion y equilibrio del cuerpo.

VALORACIÓN:

Durante la jornada se evidencia que los niños y las niñas ingresan con mucha espontaneidad y alegría comparteron y socializaron con sus pares. En la asamblea se evidencia la fluidez verbal que han adquirido y la propiedad con la que hablan con respecto al cuerpo, reconocen su esquema corporal y las partes del cuerpo. Les gusto realizar los diferentes movimientos corporales, los desplazamientos que se iban ejecutando permitieron fortalecer la seguridad para desplazarse de adelante y los obstaculos que se presentaban. Leah ha tenido un avance significativo puesto que ya logra saltar en los dos pies manteniendo el equilibrio de su cuerpo, Thiago fue muy agil al cruzar por la barra de equilibrio coordinando cada paso que se da para pasar y asi mismo se vio fortalecido el equilibrio del cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción al ver el proceso que han tenido los niños y las niñas a nivel corporal puesto que se ve fortalecido sus habilidades motoras finas y gruesas. También se evidencia que los recursos fueron de agrado para los niños y las niñas y estuvieron al alcance de ellos.

Lorena Herrera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

fundación social castillo san lucas

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE
FECHA: 22 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO- LA VACUNA DEL BUEN TRATO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje acciones de buen trato para que las niñas y los niños comprendan la importancia de una sana convivencia a través de la vacuna del buen trato.

EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen las acciones de buen trato para mantener una sana convivencia con sus pares.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Peluches (13)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a traves de imágenes de la rutina y la practica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre.

se hace la invitacion a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo y se entonaran algunas canciones o rondas infantiles que fomenten la amistad y el compratir en el grupo como: buenos dias amiguitos, te quiero yo y tu a mi, entre otras. Por otro lado para el desarrollo de esta experiencia las niñas y los niños vendran caracterizados de doctores y con ayuda de los padres creran una jeringa con carton con la cual iran por diferentes espacios del jardin a poner la vacuna del buen trato a las niñas y niños de otros niveles.

Finalmente refresamos al salon y se realiza una asamblea en la que se dialogue con los niños la importancia del respeto haca los demas, de fomentar una sana convivencia y de compartir.

En la tarde las niñaas y los niños jugaran con los peluches fortaleciendo lazos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

afectivos entre ellos y de fomentar una sana convivencia en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante la jornada se evidencio una participación espontanea y divertida por parte de los niños y las niños. En la asamblea expresaron lo que creian que era el buen trato y como veia con los amigo. Thiago dijo "No peleamos", Julian expreso "No pego", Alice manifesto con un abrazo hacia Antonella la amistad. Entonaron fluidamente las canciones y les gusto bastante la de te quiero yo, hicieron la mimica y la entonaron con mucha alegria. Por otro lado estaban muy contentos porque iban disfrazados de doctores y cuando hicieron el recorrido por los salones poniendo la vacuna del buen trato mostraron seguridad e independencia para desplazarse Mateo mostro tranquilidad y desarrollo la experiencia con agrado. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento una gran satisfaccion de ver la colaboración de las familias para que las niñas y los niños hubiesen participado como doctores y con los elementos necesarios para el desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 20 AL 23 DE SEPTIEMBRE
FECHA: 23 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS AL CINE

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños fortalezcan el conocimiento de los animales de la selva a través de la interacción visual con la película MADAGASCAR.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen visualmente los animales de la selva y los nombran.
RECURSOS:
- Televisor - Película - Cuentos
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la práctica y la canción a lavar las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio significativo recreando el cine, sillas, televisor y se oscurece el espacio. Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo el cual estará disponible para realizar la asamblea donde se le preguntara a las niñas y los niños ¿Cuál es el animal de la selva que más le gusta?, de esta manera se recogerá las voces de ellos para conocer sus intereses. A partir de este dialogo se le indica a las niñas y los niños que nos dirigiremos al área del comedor espacio en el que observaran la película ***MADAGASCAR*** con el fin de conocer los personajes y animales que allí aparecen. Una vez termine la película nos dirigiremos al salón y allí cerramos este momento

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

con la asamblea recordando cuales son que animales aparecían en la película y que no conocían.

En la tarde las niñas y los niños observaran cuentos de animales donde ellos harán su propia lectura, de esta manera fortalecerán sus habilidades comunicativas, su imaginación y creatividad al interpretar las imágenes del cuento que lean de acuerdo a sus intereses.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una gran participación de las niñas y los niños en la asamblea expresaron el gusto por los animales de la selva donde contaban cuales eran esos animales Julian como siempre a expresado el gusto por el cocodrilo haciendo "Shaiks - shaiks". Cuando estaban observando la pelicula todos centraron su atención y se divirtieron cuando cantaban o bailaban los animales, allí aparecieron otros animales como la cebra y Antonella pregunto como se llamaba ese animal. Todos los niños y niñas disfrutaron de este espacio y entre ellos comentaban lo que veian, de esta manera se evidencio que fortalecieron su lenguaje y lograron incorporar nuevas palabras a su vocabulario. Asi se da cumplimiento al proposito de esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver la interaccion que tienen las niñas y los niños visualmente, siento que los recursos dispuestos fueron acordes a la experiencia y fueron de agrado para ellos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE
FECHA: 27 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SUPER HEROES

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de interacción a través de juego de roles para que fortalezcan su seguridad y confianza, asi mismo logren fortalecer sus habilidades sociales.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen sus habilidades sociales, seguridad y confianza a través del juego de roles .

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Disfraces (12)
- Jugueles (20)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral a través de imágenes de la de los pasos para un buen cepillado y de la practica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Para el desarrollo de esta experiencia se necesita de la colaboracion de los padres para que las nilas y los niños asistan al jardin disfrazados de super heroes. Se invita a las niñas y los niños a sentarsen en las sillas y asi participar de la asamblea donde cada uno expresara y compartira a sus compañeros de que se disfrazaron y mostraran el disfraz. Luego nos dirigiremos al area del comedor donde se realizara un desfile con los otros niveles y asi interactuar y mostrar sus disfraces. Finalmente se hara un compartir y una gran fiesta de super heroes.

Regresan al salon y se dialogara que fue lo que mas les gusto y cual el disfraz más divertido.
En la tarde las niñas y los niños compartiran y jugaran con los juguetes varios con

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

la finalidad que puedan fortalecer sus habilidades sociales, el respeto y la convivencia.

VALORACIÓN:

Desde el momento de la acogida se evidencio en los niños y las niñas mucha alegria y curiosidad por los disfraces que traia cada uno. Algunos se sintieron identificados, porque traían el mismo disfraz, en el momento de la asamblea todos expresaron y contaron a sus compañeros que superheroe eran como lo hizo Julian quien dijo "yo soy america" es decir el capitan america, Thiago dijo "soy hombre araña", Mateo también era el hombre araña pero el no lo dijo con palabras sino con los movimientos caracteristicos de este personaje. Esta experiencia fue llamativa y de agrado, ya que, las niñas y los niños interactuaron y se divirtieron con otros niños en la fiesta algunos bailaban otros hacian los movimientos de su personaje, fue un espacio enriquecedor y significativo para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional fue satisfactorio ver la colaboración de las familias para que se lograra llevar a cabo la experiencia trayendo a los niños y las niñas personificados de superheroes. La experiencia fue de agrado para los niños y las niñas cumpliendo así el proposito de la misma.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** OCTUBRE
FECHA: 28 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA EN EL CIRCO

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de interacción que favorezca la imaginacion y creatividad en las niñas y los niños a traves de experiencias del circo y de la exploracion de habilidades motoras.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen sus habilidades motoras, creatividad e imaginacion a través del circo.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Pelotas de piscina (13) - Cuento (1) - Aros (3)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su actividad fisica a traves de movimientos ritmicos y dirigidos que ejerciten su cuerpo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Para el desarrollo de esta experiencia se necesita de la colaboracion de los padres para que las nilas y los niños asistan al jardin disfrazados de personajes del circo. Se realizara una asamblea donde se leera el cuento "el circo" alli se mostrara diferentes imágenes que muestren que actividades hacen en el circo y como se llama cada rol. Luego nos dirigiremos al comedor para encontrarsen con otros personajes del circo: payasos, malabaristas, magos, bailarinas, entre otros. Se hara un desfile y despues por cada profesion se hara una muestra de las acciones que desarrolla cada personaje. Finalmente regresan al salon y alli se escucharan las voces de los niños y niñas de acuerdo a lo que mas les gusto del circo.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

En la tarde se jugara con las pelotas de pisicina para jugara lanzar y atrapar de acuerdo a lo que hace un malabarista y asi se fortalecera habilidades motoras finas y gruesas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio en los niños y las niñas una gran alegria por el espacio y escenario de aprendizaje que se presento pues todos asistieron personificando a un personaje del circo, en ellos prevalecio los payasos y esto hizo que durante la asamblea expresaran que rol tenian estos personajes en el circo: Gabriela dijo "juegan con las pelotas así" y realizo la mimica con dos pelotas, Julian expreso "payasito hace reir", Thiago quien fue mago refirio "aparece cosas". En el comedor disfrutaron de las diferentes mimicas que hacian los personajes, rieron y comprendieron el rol de cada uno payasos, magos, malabaristas, entre otros. Se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional fue reconfortante ver la colaboración y compromiso de las familias al ayudar a sus hijos a personificar cada uno de los personajes del circo, el show y los recursos utilizados para esta experiencia fueron acordes al momento, lugar y propósito de la experiencia.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** OCTUBRE
FECHA: 29 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY UN CIENTIFICO

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje que invite a las niñas y los niños a eplorar y descubrir, fortaleciendo en ellos su pensamiento logico, curiosidad y comunicación.
EJE: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su curiosidad, asombro y gusto por descibrir y explorar su entorno.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Imágenes (5) - Vasos (5) - Papel crepe blanco (1) - Lupas (5)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a traves de la cancion a lavar sus manos y de imágenes que muestren el pasos a paso para el correcto lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Para el desarrollo de esta experiencia se necesita de la colaboracion de los padres para que las nilas y los niños asistan al jardin disfrazados de cientificos. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para realizar una asamblea en la que se dialogue que rol cumple un cientifico. Luego se realizara un momento de exploracion donde las niñas y los niños con lupas observaran su entorno, despues se realizara el experimento del agua que camina para que ellos observen los cambios que se producen con el agua y el papel. Finalmente las niñas y los niños expresaran y contaran que vieron en el experimento y que fue lo que mas les gusto de observar con la lupa.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

fundación social castillo san lucas

En la tarde las niñas y los niños tendran la oportunidad de seguir explorando su espacio observando con las lupas, de esta manera se continua fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas asistieron con sus batas y elementos de cientificos lo que permitio ver en ellos la alegria y curiosidad. por sus atuendos y por estos elementos por esta razon durante la asamblea comprendieron para que serian y cual era el rol de un cientifico, Thiago expreso "mira con la lupa", Gabriela dijo "Profe son objetores". Luego en el experimento cada uno observo detenidamente el procedimiento reconocieron los materiales como el agua, los vasos y el papel de colores, cuando iban viendo el proceso tenian expresiones como "uyy", "bonito" "Atu!", etc. Julian dijo "agua rosa", Thiago dijo "atu! profe". Se genero en ellos asombro y curiosidad permitiendo que experimentaran y disfrutaran al tocar y ver el agua en el cambio de color. De esta manera se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional fue gratificante ver el proceso de observación y atención que tuvieron los niños y las niñas, siento que fue una experiencia enriquecedora y experimental que llevo al asombro en ellos. Se rescata la colaboración de las familias para llevar con exito el desarrollo de la experiencia.

Lorena Herrera

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE
FECHA: 30 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE CHEFF

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños a traves del juego de roles fortalezcan su creatividad e imaginacion al vivenciar actividades propiaas de la cocina.

EJE: Desarrollos social y personal en la priemera infancia

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su imaginación y creatividad a traves del juego de roles.

RECURSOS:

- Bafle (1)
- Imágenes (5)
- Harina (1)
- Agua
- Recipiente (1)
- Platos de icopor (12)
- Cocina didactica (1)
- Alimentos didacticos (2 Cajas)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentacion saludable a través de imágenes que muestren un plato saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Para el desarrollo de esta experiencia se necesita de la colaboracion de los padres para que las nilas y los niños asistan al jardin disfrazados de chef. Se hace la invitacion a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para dialogar sobre las acciones de un chef y asi mismo dialogar sobre los aliementos saludables que se deben consumir. Seguido se ubicaran en las mesas y alli jugaran a cocinar y a amasar harina, tendran un espacio para que imaginen y creen sus alimentos con esta masa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

Finalmente ellos mostraran sus platos creados y expresaran que hicieron con la masa.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con la cocina y los alimentos didacticos para fortalecer una alimentacion saludable, el juego de roles y la convivencia entre ellos.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños ingresaron activos, alegres y espontaneos lo que permitio en ellos una participación activa y con agrado, todos asistieron personificando a un chef y durante el ingreso lo hacian con curiosidad observando a los pares y entre ellos comentaban "mi mamá lo hizo" Julian expreso "A cocinar". Fue divertido explorar y manipular cada ingrediente de la masa y de los pinchos que hicieron cada uno siguio las instrucciones y el paso a paso para sus propios pinchos de frutas Julian David estuvo muy atento y centro toda su atención hasta culminar la experiencia. Este espacio fortalecio la alimentación saludable, la comunicación y fluidez verbal, la coordinacion oio-mano, entre otras habilidades, cumpliendo con el proposito de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional fue motivador ver que esta experiencia fortalecio habilidades en las niñas y los niños, también que fue de agrado para ellos fomentando la participación, alegria y espontaneidad.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castilla son lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PARVULOS**

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE
FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DULCE

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de interacción a través de juego de roles para que fortalezcan su seguridad y confianza, asi mismo logren fortalecer sus habilidades sociales.
EJE: Desarrollos social y personal en la priemera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su imaginación y creatividad a traves del juego de roles.
RECURSOS:
- Bafle (1) - Disfraces (12) - Juguetes (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral poniendo en practica un buen cepillado a traves de la cancion del Doctor Muelitas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Para el desarrollo de esta experiencia se necesita de la colaboracion de los padres para que las nilas y los niños asistan al jardin disfrazados de manera libre. Se invitara a las niñas y los niños a sentarsen en las sillas formando un circulo, se entonaran algunas canciones o rondas infantiles del gusto de ellos, luego se hace una asamblea donde cada uno contara a sus compañeros de que estan difrazados y por qué les gusta ese disfraz. Seguido nos dirigiremos al area del comedor y alli disfrutaran de una desfile de disfraces y despues de la gran fiesta del dia dulce donde compartiran y bailaran diferentes itmos musicales. Finalmente regresamos al salon y alli se dialogara recordando los disfraces que vieron en la fiesta y cual les gusto más. En la tarde las niñas y los niños disfrutaran de un especial donde compartiran y jugaran con diferentes juguetes para fomentar una sana convivencia y lazos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PARVULOS

afectivos en el grupo.

VALORACIÓN:

Durante el ingreso de los niños y las niñas se logra evidenciar la alegria y entusiasmo de cada uno al llevar puesto su disfraz, lo muestran y comentan sobre este a sus compañeros, mostraron asombro por este vestuario lo que permite ver en ellos una expresión de ternura, diversión y alegria. Gabriela muy feliz expresa "mi mamá puso un conejo", Mateo aunque no fue fluida su comunicación con su expresión facial se muestra alegre. Esta experiencia fomento una sana convivencia, participación espontanea, socialización e interacción con otros niños, asi como seguridad y confianza a estar en otros espacios y escenarios. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento una alegria de ver el apoyo de las familias por que con su colaboración se pudo lograr una experiencia significativa para los niños y las niñas.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner